

## CONNAISSANCES

*Comptines :*

Jours	Mois	Ordonner les jours/Mois
-------	------	-------------------------

*Caractéristiques du calendrier :*

Nombre de jours dans la semaine	Nombre de mois dans l'année	Nombre de jours dans l'année
Année civile/année scolaire	Retrouver le nombre de jours d'un mois (poing)	Année bissextile
<b>Utilisation du calendrier</b>	Repérer le jour J	Colorier les jours successivement
Rappeler en utilisant le codage : les jours d'école, de sortie, pas école...	Utiliser comme outil de rappel : noter, se rappeler, mettre à jour	

## LECTURE/ECRITURE

<b>IDENTIFIER</b>	Les jours de la semaine	Les mois de l'année
<b>ECRIRE SANS MODELE</b>	Les jours de la semaine	Les mois de l'année

## STRUCTURATION

*Chronologie (succession)*

<b>CONCEPTS</b>	Avant / Après	Premier/Dernier	Rangement ordre chronologique
-----------------	---------------	-----------------	-------------------------------

<b>JOURNEE</b>	Distinguer matin/après-midi	Ordonner et se repérer dans les activités du jour : matin, après-midi, toute la journée
----------------	-----------------------------	---

<b>SEMAINE</b>	Associer un repère à quelques jours/tous les jours	Identifier le jour J, J+1, J-1	Se repérer au-delà de J+1 et J-1	Se repérer au-delà de la semaine	Se repérer dans le mois et au-delà
----------------	--	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

*Chronométrie (durées)*

- Comparer des durées à l'aide d'outils
- Comparer des durées d'évènements du quotidien

OBJECTIFS PRIORITAIRES :

## ADAPTATIONS A PREVOIR

---

### PROGRESSION :

- STRUCTURER LES LIEUX MATIN/APRES-MIDI : Classe – cour – classe – maison/Cantine
- STRUCTURER LES ACTIVITES : Dans la matinée, dans l'après-midi : place du repas, emploi du temps journalier individuel, collectif avec suppression des activités au fil du temps
- STRUCTURER LA SEMAINE : Ecole/Pas école + Activités repères (ARS, Soins...)

### AUTRES :

## OUTILS A PREVOIR

---

- Photos de l'élève en cas de difficultés d'abstraction (à faire évoluer) dans les diverses activités, lieux
- Etiquettes des activités de l'élève hors classe : prises en charge, sport...
- Emploi du temps individuel : étiquettes

*BILANS INTERMEDIAIRES/FIN D'ANNEE*