

Prénom :

Date de naissance :

CONNAISSANCE DES NOMBRES

Champ numérique

Approche visuelle/écrite	Lecture	Ecriture
Nombres jusqu'à 100		
Grands nombres (100,1000...)		
Très grands nombres (>million)		

Algorithme de la chaîne écrite :

Écrit des suites de nombre : dans le champ numérique maîtrisé dans un champ numérique inconnu

Relations :

Comparaison :	Perception	Ordinalisation (file num...)	Chiffre à chiffre	Autre (mémorisation...)
	Codage : > < =	Ranger	Encadrer	

Construction du nombre :

Dizaine :	S'appuyer sur la dizaine pour dénombrer une collection : spontanément avec incitation	Passer d'un codage à un nombre / d'un nombre à un codage	Connaître et utiliser le codage MCDU
Numération de position	A compris que la valeur d'un chiffre dépend de sa position (cartes montessori)		

Difficultés principales :

CALCUL

Opérations :

Addition	Sens	En ligne résultat < 10	En ligne avec passage de dizaine
	Technique posée sans retenue		Technique posée avec retenue

Difficultés principales :

Stratégie :	Recompte	Surcompte (du plus grand ?)	Décompte
Type de résolution figurée :	Doigts	Dessins	Objets
Type de résolution mentalisée/mixte :	Mentalise un terme puis l'autre est figuré	Mentalise les deux termes	Utilise des résultats mémorisés/Calcul réfléchi

Difficultés principales :

Soustraction	Sens	En ligne résultat < 10	En ligne avec passage de dizaine
	Technique posée sans retenue		Technique posée avec retenue

Difficultés principales :

Stratégie :	Recompte	Surcompte (du plus grand ?)	Décompte
Type de résolution figurée :	Doigts	Dessins	Objets
Type de résolution mentalisée/mixte :	Mentalise un terme puis l'autre est figuré	Mentalise les deux termes	Utilise des résultats mémorisés/Calcul réfléchi

Difficultés principales :

Multiplication	Sens	<input type="checkbox"/> En ligne DU x U	➤ avec/sans retenue
	Technique posée : ➤ sans/avec retenue ➤ Multiplicateur 1 chiffre/Plus d'1 chiffre		
	STRATEGIE : ➤ addition répétée ➤ Tables maîtrisées :		

Difficultés principales :

Division	Sens	Technique posée : <input type="checkbox"/> Diviseur 1 chiffre	<input type="checkbox"/> Diviseur >1 chiffre
	STRATEGIE :		

Difficultés principales :

PROBLEMES

Additifs simples (aucune étape interm.)	Soustractifs simples (aucune étape interm.)	Multiplicatifs simples (aucune étape interm.)	De partage simples (aucune étape interm.)
---	---	---	---

- Traduire un énoncé littéral en codage mathématique (+ - x :=)
- Traduire un codage mathématique en énoncé littéral

Difficultés principales :

OBJECTIFS PRIORITAIRES

ADAPTATIONS A PREVOIR

OUTILS A PREVOIR

Sources : Ermel, Tedi Math

BILANS INTERMEDIAIRES / FIN D' ANNEE